

思いの共有としての議論のまとめ

目的	目標	教材の要件	コミュニケーション能力	評価
実践	分析し、分からない事を聞き、また分析を繰り返しながら、実践力を身に付けることができる	自立型 PBL 用 実務の資材を教材にするにはブラッシュアップが必要 コンテキストがそがれていない事例が必要	知識、行動（自主性） 要求分析技法 QCD PDCA 対人折衝能力 “分からないと言えること” “分からない事が聞けること”	従来の評価システムでは測れない
応用	分析しなければならぬ要求項目を議論しながら見つけることができる	指導型 PBL 用 過去に開発・提供されている教材 ビデオ、失敗事例等の副教材	知識、行動（指導あり） 要求分析工程 ブレインストーミング 対人関係構築能力 “相手の意見を受け入れつつ、自分の意見を伝えること”	
基礎	日常的な身近な例題を使って、要求分析ができる	演習用 ITに限定する必要は無い 建築でもファッションでも、実感がわくもの 顧客の希望をかなえるための仕様を考える教材	知識、行動（体験する） 要求とは何かを考えてみる チームワーク “目標を達成するために協力・協業すること”	